

LABORATORIO AUTONOMIE PERSONALI

Il raggiungimento delle autonomie personali è una conquista importante nella vita quotidiana di tutti i bambini: genera un senso di responsabilità e di realizzazione nel bambino, influenzando in modo significativo sul miglioramento della qualità di vita.

L'acquisizione e il potenziamento delle abilità di autonomie personali rappresenta dunque un'importante priorità educativa per tutti i bambini e deve essere tra gli obiettivi principali da inserire nel programma educativo individualizzato.

La mancanza di queste abilità comporta infatti, una restrizione e una limitazione delle esperienze di vita e della partecipazione alle routine quotidiane.

Insegnare le abilità di autonomia personale porta a una diminuzione dell'ansia e della frustrazione per il bambino stesso, contribuisce all'aumento dell'autostima e diminuisce il coinvolgimento continuo da parte del caregiver nelle routine quotidiane del bambino, favorendo una maggiore indipendenza.

Come per ogni nuova abilità è necessaria una pratica costante per favorire i progressi ed è molto importante offrire tante opportunità di apprendimento al bambino, attraverso giochi e compiti da attuare quotidianamente in modo da consolidare l'autonomia acquisita.

Le attività di vita pratica sono azioni semplici, gesti di vita quotidiana, attività che preparano e raffinano i movimenti della mano e soprattutto sviluppano la concentrazione e l'indipendenza del bambino.

Maria Montessori definiva la vita pratica un'attività *“ la cui palestra raffinante tutti i movimenti è l'ambiente stesso in cui si vive”*, dunque la vita concreta.

L'obiettivo del caregiver è offrire la possibilità ai bambini di partecipare a queste azioni concrete, di dargli l'opportunità di *“fare da solo”*.

In cosa consiste la vita pratica nel metodo Montessori?

I tantissimi esercizi di vita pratica che si possono presentare al bambino, possono essere suddivisi in:

1. ATTIVITA' DI CURA DELLA PERSONA:

Si tratta di esercizi che riguardano l'igiene e la cura personale, come:

- lavare mani, viso e denti
- pettinarsi
- sapersi vestire e svestire
- allacciare e abbottonare
- mettersi e allacciare le scarpe da solo



Permettono al bambino di acquisire sicurezza, autonomia e padronanza del proprio corpo.

2. ATTIVITA' DI CURA DELL'AMBIENTE:

Queste attività sono rivolte alla cura della casa e dell'ambiente in cui il bambino di trova:

- apparecchiare e sparecchiare
- spazzare in terra
- lavare i piatti
- spolverare
- travasare
- riordinare



Queste particolari azioni sono molto utili a far nascere il senso di responsabilità.

3. ATTIVITA' DI MOVIMENTO NELL'AMBIENTE:

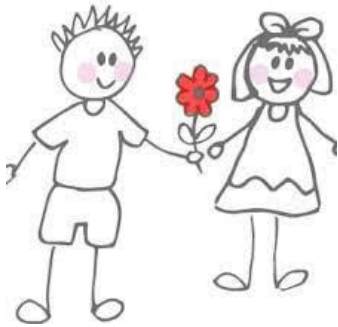
Riguardano il modo in cui il bambino interagisce con l'ambiente circostante:

- alzarsi e sedersi su di una sedia
- raccogliere, porgere e spostare correttamente gli oggetti
- servirsi da solo, servire gli altri
- camminare trasportando un vassoio con dei bicchieri colmi fino all'orlo cercando di non far fuoriuscire l'acqua;
- esercizi di immobilità e silenzio

4. ATTIVITA' SOCIALI, LA CURA DELL'ALTRO:

Servono per trasmettere la buona educazione e insegnare il rispetto verso l'altro:

- salutare
- scusarsi
- parlare con voce bassa
- aspettare
- ringraziare
- raccogliere oggetti in terra
- non interrompere quando una persona sta parlando



Si tratta di gesti semplici ma che insegnano al bambino come comportarsi con gli altri e nella società.

5. ATTIVITÀ PER SVILUPPARE LA MOTRICITÀ FINE DELLA MANO E LA COORDINAZIONE DEI MOVIMENTI:

Esercizi che permettono di acquisire controllo del movimento e di sviluppare la motricità fine:

- infilare perle grandi e piccole
- travasare
- piegare, intrecciare, arrotolare
- tagliare, incollare e cucire



Aiutano inoltre ad esercitare la concentrazione e il silenzio.

La vita pratica è la “base spirituale” dello sviluppo, grazie ad essa il bambino riesce a trarre la consapevolezza di sé, degli altri, dell'ambiente; sviluppa solidarietà e non competizione; sperimenta la soddisfazione nella riuscita di un'azione e la gioia per i propri successi.

Quali sono i benefici di svolgere attività di vita pratica?

Attraverso gli esercizi di vita pratica il bambino avrà modo di sviluppare aspetti fondamentali della propria crescita:

- sicurezza in sé stesso e nell'ambiente che lo circonda
- indipendenza
- autostima
- manualità
- concentrazione
- fiducia in sé

Questo è l'obiettivo principale di questo laboratorio pensato per i bambini e ideato osservando le loro necessità.

Il laboratorio coinvolgerà i bambini di 4 anni.

Inizierà il 14 Ottobre 2024 e si svolgerà tutti i Lunedì mattina, per 5/6 incontri, alternando i gruppi di bambini ogni mezz'ora:

9.15-9.45 : Rossi

9.45-10.15: Verdi

10.15-10.45: Gialli

10.45-11.15:: Azzurri.

Sarà seguito dalla maestra Denise.