



Rotolando S.r.l. – Società Sportiva Dilettantistica Affiliata ASI

Iscritta al CONI

P. I.V.A. e C.F.: 11382190012 10137

Torino (TO) Via B. Ayres 92/C Tel. 373-8788920 – Fax 011-19790067

e-mail: rotolando2015@libero.it

Progetto di Lingua Inglese per la Scuola dell'Infanzia

Referente Dott. Fantarella Biagio

PREMESSA

Questo progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'insegnamento di una lingua straniera già a partire dalla scuola dell'infanzia. **L'età migliore per apprendere una seconda lingua inizia infatti durante gli anni pre-scolari.** Un bambino che acquisisce la conoscenza di più lingue ha maggiori probabilità di diventare perfettamente bilingue in modo naturale.

I bambini si avvicinano alla seconda lingua in un ambiente che rispetta e si adatta nel miglior modo possibile alle sue esperienze reali. Il progetto ha lo scopo di offrire questo tipo di ambiente, in cui **il gioco rimane la chiave per l'apprendimento**, perché giocare è ancora molto importante nella vita dei piccoli, e in cui i piccoli saranno incoraggiati ad usare l'inglese ma mai forzati a parlarlo prima che si sentano pronti e sicuri di sé.

METODOLOGIA PROPOSTA

L'insegnante di lingua inglese propone attività di natura ludica, manipolativa e mimico-gestuale; vengono elaborati modelli didattico - organizzativi flessibili e ha particolare cura dell'ambientazione delle situazioni comunicative e del complessivo contesto educativo, tenendo sempre conto dell'età dell'alunno e delle sue conoscenze linguistiche. L'apprendimento della lingua inglese avviene inoltre attraverso attività extra-scolastiche, come l'educazione alimentare, la lettura creativa e la gicomotricità. Attraverso il *Content and Language Integrated Learning* - che si riferisce all'insegnamento di qualunque materia non linguistica per mezzo di una lingua straniera - il contenuto non linguistico viene acquisito attraverso l'inglese. In questo modo **si garantisce un approccio alla lingua inglese naturale e creativo che favorisca l'acquisizione spontanea della lingua straniera della lingua straniera.** I bambini sono incoraggiati ad esprimersi liberamente in lingua creando situazioni mai artificiali. Il percorso di formazione sarà operativo e concreto

basato sul concetto "*learning by doing*", imparare facendo.
L'insegnante di inglese è in grado di creare negli alunni la coscienza che la lingua inglese è uno strumento per comunicare e garantirà loro la possibilità di conoscere aspetti della civiltà inglese e di tematiche ad essa inerenti attraverso proposte ed attività diversificate ed attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali.

OBIETTIVI

I bambini, a contatto con i suoni della lingua inglese, apprenderanno in modo spontaneo, sempre nel rispetto della dimensione ludica. L'uso della lingua inglese si trasformerà gradualmente, in una costante delle attività educative, dei rituali o semplicemente negli scambi comunicativi della quotidianità. Accompagnare la quotidianità con rituali in lingua inglese come canzoni e filastrocche, consentirà ai bambini di assimilare con gran facilità intere sequenze di parole, di memorizzarle e di scoprirne man mano il significato, generalizzandole in differenti contesti. Vivere in un ambiente dove si "respira" la lingua inglese attraverso il significato di un'espressione, il valore di una frase o di un semplice invito è l'unico vero modo per apprendere questa seconda lingua, spontaneamente, senza nessun tipo di costrizione.

Alla fine del progetto **i bambini saranno in grado di comprendere semplici messaggi nella loro globalità di suono e significato e di esprimersi in lingua straniera utilizzando vocaboli legati alla vita quotidiana** e concetti utili alla convivenza sociale ed al rapporto con gli altri.